

Согласовано
Начальник
МКУ, бюджет
образовательного
АИВ Иглинский
район РБ
Шабрина К.М.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа села Казаяк»

муниципального района Иглинский район

Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с. Казаяк

Протокол № 4 от 30.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ



И.о. директора МБОУ СОШ с. Казаяк

Шабрина К.М.

30.03.2023 г.

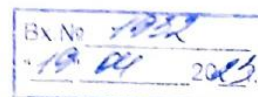
Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа села Казаяк»

муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

за 2022 год



Содержание отчета о самообследовании

I.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
II.	ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ
III.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
IV.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ
V.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
VI.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
VII.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
VIII.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
IX.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
X.	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Казаяк» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Шабрина Кристина Михайловна
Адрес организации	Юридический адрес - 452408, Республика Башкортостан, Иглинский район, с. Казаяк, ул. Советская, 6 Фактический адрес - 452408, Республика Башкортостан, Иглинский район, с. Казаяк, ул. Советская, 6
Телефон, факс	8 (34795) 2-43-65
Адрес электронной почты	kasaiak@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Организационно-правовая форма:	Бюджетное учреждение
Лицензия	Лицензия серия 02Л01 № 0006658 бессрочно, Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 02А02 №0000048 от Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Казаяк (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР, основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся для обучающихся с ЗПР, основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Отчёт о результатах самообследования МБОУ СОШ с. Казаяк призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих

обучающихся, учредителя и общественность района об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Казаяк, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 календарный год. МБОУ СОШ с. Казаяк расположено в с. Казаяк. Осуществляет обучение детей из села Казаяк и близлежащих сел: Тюлько -Тамак, Орловка, Красный Восход, д. Красный Яр. Большинство семей обучающихся проживает в личных домах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования в рамках группы кратковременного пребывания детей.

Процедуру самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Казаяк» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан за 2022 год регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Казаяк» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан № 31 от 28.03.2022 г.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательная организация должна ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании Учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях.

Для обеспечения уставной деятельности учреждение руководствуется следующими локальными актами:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции работников;

- Трудовые договоры с работниками.

Нормативно-правовая база школы включает также локальные акты, классифицированные по предмету регулирования:

- локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность Школы;
- локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса;
- локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
- локальные акты по организации аттестации педагогических работников;
- локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда;
- локальные акты по регламентации работы со школьной документацией;
- положения об общественно-профессиональных объединениях, структурных подразделениях школы и службах сопровождения УВП;
- локальные акты, регламентирующие деятельность объединений учащихся;
- положения о смотрах, конкурсах, массовых мероприятиях с обучающимися и учителями.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- организации учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы;
- оценка качества знаний;
- государственной итоговой аттестации;
- результаты участия в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников и конкурсах различного уровня;
- условий, определяющих качество образования;
- методической работы;
- воспитательной работы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- соответствия реализуемых основных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка(самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

**Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение
самообследования:**

Председатель комиссии:

Шабрина К.М. – и.о.директора школы.

Члены комиссии:

Шакирова В.В. – ответственный за УВР;

Горбатовская Г.С. – ответственный за ВР;

Шайхутдинова Ф.Г.- советник по воспитанию

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Формы организации учебного процесса.

С учетом потребностей и возможностей учащегося образовательные программы осваиваются в очной форме.

Организация аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам, начиная со 2 класса.

Формы проведения промежуточной аттестации: теоретический опрос, зачет, собеседование, защита реферата, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа и др.

Во 2-9 классах обучающиеся аттестуются по четвертям, в 10-11-х классах – по полугодиям.

Итоговая аттестация

В 9-х классах – ОГЭ и ГВЭ; в 11-х классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школы в формате ЕГЭ и ГВЭ.

В школе также проводится внешняя независимая аттестация качества образования в форме диагностических работ, тестов.

Информационные ресурсы

МБОУ СОШ с. Казаяк использует электронный журнал и электронный дневник. Ссылка на электронный дневник учащихся: <https://elschool.ru> В нем реализуется доступность информации о качестве образования родителям обучающихся в любое время и в любом месте. Школа имеет свой сайт в сети Интернет: <https://schoolkazaiak.02.edu.ru>.

Таблица 2.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 35 минут (январь – май)-35	5	33
2–11	1	с 01.09.2022г.-45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 9.00.

Таблица 3.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году (данные на 31.12.2021г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	37
Основная образовательная программа основного общего образования	48
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2

Всего в 2022 году (данные на конец 2021-2022 учебного года) в образовательной организации получили образование 80 обучающихся (из них 7 детей с ОВЗ, в том числе 2 ребенка -инвалида, из 7 обучающихся 3 ребенка обучается на дому). На 31.12.2021г. -7 детей с ОВЗ, из них двое обучаются на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 6 (6,9% от общего количества учащихся);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (1,1% от общего количества учащихся);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для глухих и позднооглохших обучающихся
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

В школе обучающиеся с ОВЗ обучаются вместе со здоровыми детьми.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ с. Казаяк в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, образовательная организация :

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ СОШ с. Казаяк необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	

Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ об организации работы МБОУ СОШ с. Казаяк по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ с. Казаяк разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ с. Казаяк на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ с. Казаяк приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ с. Казаяк» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года

проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Праздник народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ с. Казаяк осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	3	2

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий : отсутствие достаточного количества мультимедийного оборудования делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательных отношений в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения. Образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность в год не более 350 часов с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, лыжам, лёгкой атлетике и спортивной подготовке.

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в районных, зональных спортивных соревнованиях.

Общекультурное направление

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа театрального кружка, танцевального кружка, вокального кружка;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне района .

Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне района.
- Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное направление:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.

Социальная деятельность:

- Проведение субботников;
- Участие в проекте «Школьный двор – образцовый двор» (работа на пришкольном участке).
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Посади дерево», «Помоги птицам» и др.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, центр дневного пребывания детей.

Воспитательная работа

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
 - акции;
 - конкурсы;
 - турниры;

- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;

участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

беседы с участием сотрудников полиции.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и достижение личностных результатов в практической деятельности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России; патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере

и культурным традициям; эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. Информация о проводимых мероприятиях размещается в социальной сети ВК и на сайте школы.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Все мероприятия проводились в соответствии с планом воспитательной работы школы:

- 21 января активисты РДШ МБОУ СОШ с. Казаяк 5 А и 5Б классов провели "Классную встречу" со старейшим учителем нашей школы Вершининым Юрием Фёдоровичем.
- Флешмоб «Мое национальное блюдо». 26 января 2022 года учащиеся МБОУ СОШ с.Казаяк вместе с Минилбаевой Г.Н. приняли участие в республиканском Флешмобе «Мое национальное блюдо». Основная цель мероприятия: формирование у обучающихся основ культуры питания за счет развития у них кулинарных навыков и умений, социально-бытовой компетентности; повышение престижа профессии школьного повара; популяризация особенностей национальной кухни/
- Активисты РДШ, учащиеся 9 класса, провели "Классную встречу " с молодыми педагогами, выпускницами нашей школы Зайцевой Екатериной Алексеевной, учителем химии и биологии и Каримовой Гульназ Ханифовной, учителем начальных классов.
- 27 января в нашей школе проведены классные часы, беседы с обучающимися на тему «Снятие Блокады Ленинграда».
- С 24 по 28 января прошла Неделя русского языка и математики для учащихся 1- 4 классов.
- Районный дистанционный конкурс рисунка к 23 февраля «Есть такая профессия - Родину защищать» - Бортновская Анастасия 7 кл. и Горбатовская Евгения 4 кл. заняли призовые места.
- 12 февраля ребята нашей школы приняли участие во всероссийской «Лыжне России».
- 15 февраля активисты РДШ СОШ с. Казаяк приняли участие в акции книгодарения, который отмечается в более 40 странах мира.
- 15 февраля отмечается День вывода войск из Афганистана - дань памяти всех, кто причастен к героической и трагической войне. Это день памяти всех воинов - интернационалистов. Много горя, бед и страданий принесли нашему народу эти 10 лет жестоких сражений в чужом краю. За время войны погибло около 15 тысяч солдат и офицеров, из них 343 уроженца Башкортостана. Активисты РДШ учащиеся 5 А и 5 Б классов вместе с куратором Шайхутдиновой Ф.Г. провели мероприятие " Живая память".
- 20 февраля 2022 года в МБОУ СОШ с. Казаяк были организованы мероприятия, посвященные культуре, истории и языку Башкортостана. Также обучающие 7-11 классов написали международный диктант.

21 февраля активисты РДШ нашей школы приняли участие в Республиканском творческом конкурсе "Дорожный талисман", посвящённом Дню защитника Отечества.

21 февраля Международный день родного языка. Был проведён урок для учащихся 5 - 7 классов «Наследие моё – родной язык». Ребята познакомились с историей возникновения Дня родного языка, с интересными фактами из истории языка. Дети с большим удовольствием играли в лингвистические игры, читали наизусть стихотворения о родном русском языке. Для учащихся был показан видеофильм о родном русском языке, о правильности русской речи. Учащиеся отвечали на вопросы викторины, решали посильные лингвистические задачи, отгадывали загадки, играли в слова.

К празднику 23 февраля организована акция «Армейский чемоданчик, также все обучающиеся приняли участие в акции - видео-поздравление для всех Защитников страны».

К празднику 8 марта обучающиеся школы приняли участие во флешмобе «Для Вас - любимые!».

Администрацией школы, совместно с поздравили с Международным женским днём « Детей войны».

Активную деятельность в течении года вёл кукольный театр «Дом чудес», был включен в реестр школьных театров.

16 марта прошли мероприятия, посвящённые годовщине воссоединения полуострова Крым и Российской Федерации.

18 марта - спортивное мероприятие «Веселые старты» для 1-4кл.

19 марта дети приняли участие в Безопасной субботе, проведены мероприятия: "Поле безопасных чудес"; Викторина "Правила безопасности"; Урок "Правила безопасности в школе, на улице и в быту" с показом видео-презентации.

В рамках Всемирного Дня здоровья полости рта и в целях повышения осведомлённости о подходах к профилактике, раннему выявлению и лечению полости рта, наша школа присоединилась к флешмобу "Гордись своей улыбкой".

24 марта - Единый день ПДД. В рамках акции "Внимание - дети! ", перед весенними каникулами с обучающимися проведены инструктажи, беседы "Правила поведения в автобусе" и классные часы по правилам дорожного движения.

Ребята Раянов Руслан и Богомолов Степан с куратором Шайхутдиновой Ф.Г. приняли участие в первом районном слете активистов РДШ в Иглинском районе.

2 апреля – Всемирный день информирования о проблеме аутизма. В этот день по всему миру проходят акции «Зажги синим». «Зажги синим», где все обучающиеся нашей школы приняли участие.

Республиканский фотомарафон "ПДД:Правила! Дети! Дорога!" в рамках акции "Внимание - дети! "

Республиканский флешмоб "Встречай весну по правилам!".

С 4 по 8 апреля в нашей школе прошла Неделя здорового питания! Цель мероприятий - мотивировать обучающихся в необходимости анализировать своё состояние здоровья, расширить кругозор о культуре питания, как одного из важных факторов здорового образа жизни.

Обучающиеся приняли активное участие в конкурсе рисунков "Рисуем КОСМОС", посвящённом Дню космонавтики, во флешмобе «Улыбка Гагарина».

15 февраля 2022г. проведена акция «Я учусь в национальном костюме». В акции приняли участие 4 класса, 3 педагога.

С 18 по 22 апреля проведены мероприятия, посвящённые 36-летию катастрофы на Чернобыльской АЭС:

- классные часы и беседы на тему "Уроки Чернобыля";
- конкурс и выставка рисунков «Чернобыль глазами детей»;
- просмотр фильма «Чернобыльская катастрофа» .

23 апреля - акция «Зеленая Башкирия».

23 апреля обучающиеся МБОУ СОШ с. Казаяк под руководством учителя Каримовой Г. Х.

приняли участие в уборке территории у обелиска в д. Тюлько-Тамак - акция «Дорога к обелиску».

Акция "Международный диктант по башкирскому языку- 2022". С целью популяризации башкирского языка, привлечения внимания общественности к проблеме грамотности, стимулирования интереса к самообразованию и повышению грамотности проведен Международный диктант по башкирскому языку.

29 апреля обучающиеся из 8-9 классов под руководством учителя Зайцевой Е. А. приняли участие в уборке обелиска на Крестовой поляне. Под руководством учителя Каримовой Г. Х. обучающиеся приняли участие в облагораживании территории у обелиска в с. Тюлько-Тамак. Приобщение подрастающего поколения к труду, воспитание уважения, чувства патриотизма является одной из главных задач нашего времени.

Во Всероссийской акции «Читаю о войне», «С песней к Победе», «Окна Победы», «Сад памяти» ко Дню Победы приняли участие 78 обучающихся.

6 мая концерт "День Великой Победы" в честь 77-летия Победы в Великой Отечественной войне.

С целью формирования у обучающихся гражданско-патриотических чувств, ознакомления детей с историей своей малой Родины, расширения представления о защитниках в годы войны, воспитания уважения к героическому прошлому своего народа, 16 мая были организованы экскурсии в школьный музей.

18 мая - Последний звонок.

19 мая прошёл Всероссийский открытый урок "Будь готов! ", посвящённый 100-летию Всесоюзной пионерской организации и Дню детских общественных объединений.

20 мая Единый День ПДД. В нашей школе прошла акция "Я - грамотный пешеход!", в которой с большим удовольствием приняли участие всё обучающиеся, активисты РДШ и отряд ЮИД " Светофор". В рамках акции проведены классные часы, проведены беседы, организован просмотр видео-презентации, сняты видео-сюжеты "Советы ПДД".

20 мая в рамках международной социальной акции "Здоровое питание школьника" движения "Сделаем вместе! ", проведены беседы "Здоровое питание - залог здоровья", просмотр видео-презентации "Здоровое питание", конкурс стенгазет, игра-викторина "Знатоки правильного питания".

С 16 мая по 20 мая в рамках акции "СтопВИЧ", посвящённой Всемирному дню памяти жертв СПИДа, в нашей школе проведены профилактические мероприятия, направленные на создание информационного поля, расширяющего представления обучающихся о вирусе иммунодефицита человека и последствиях, которые несёт распространение ВИЧ для социального развития страны.

С 23 мая по 01 июня 2022 года, проводилась профилактическая акция «Безопасный транспорт», направленная на профилактику травматизма, в том числе несовершеннолетних на объектах.

25 мая состоялась встреча активистов РДШ с выпускницей 2010 года МБОУ СОШ села Казаяк Богатенковой Лялей Александровной.

26 мая проведены уроки Победы, с целью формирования патриотизма на примере героического подвига русского народа в годы Великой Отечественной войны.

27 мая проведена тренировочная с целью привития детям практических навыков действия в экстремальной ситуации, которые очень нужны, это помогает детям правильно ориентироваться в сложных ситуациях.

В рамках акции "Внимание - дети", с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в летние каникулы, сегодня в нашей школе проведена беседа с обучающимися о правилах дорожного движения с участием инспектора ДПС ОГИБДД ОМВД России по Иглинскому району лейтенанта полиции Бикметова И. Р.

31 мая завершился 2021-2022 учебный год: проведены классные часы, инструктажи по ТБ на летних каникулах, вручены грамоты.

С 03 мая по 03 июня 2022 года на территории республики проходит детский месячник "Дети и транспорт", направленное на предупреждение травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта.

Флешмоб ко Дню России «Твое национальное наследие» - 29 обучающихся.

19 июля наша школа принимает участие в акции "Осторожно, двухколесный!" В рамках акции проведены рейды по улицам села, среди родителей и детей распространены памятки: "Юному велосипедисту", "Правила катания на велосипеде, роликовых коньках, скейтборде и самокате".

1 сентября - День Знаний: торжественная линейка, инструктаж по правилам поведения в школе.

2 сентября - Единый день ПДД (отряд ЮИД «Светофор»).

3 сентября отмечается скорбная дата - День солидарности в борьбе с терроризмом.

5 сентября в акции "Внимание-дети!" приняли участие Юные инспекторы дорожного движения. Целью данной акции является: обеспечение безопасности на дорогах; пропаганда соблюдения Правил дорожного движения; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

9 сентября в МБОУ СОШ с. Казаяк "День национального костюма" Целью данного мероприятия является сохранение и развитие национальной культуры народов Республики Башкортостан.

12 сентября, под девизом "НЕ РАЗБЕЙ СВОЮ ЖИЗНЬ!", в нашей школе прошла акция "Мы за ЗОЖ", посвящённая Всероссийскому дню трезвости, в которой приняли участие старшеклассники.

13 сентября в 5-7 классах прошёл День финансовой грамотности.

13 сентября акция «Спасибо за заботу» 1-4 классы.

14 сентября проведены беседы, с распространением памяток по безопасности на железнодорожных объектах среди начальных классов.

16 сентября состоялась учебно-тренировочная эвакуация. Это мероприятие имеет важное значение, чтобы у сотрудников и обучающихся школы сформировались устойчивые навыки, необходимые для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

21 сентября единый день ПДД., прошли мероприятия: минутки безопасности - с целью формирования и закрепления навыков поведения на улице, на проезжей части дороги, ориентировки мышления на вопросы "дороги" и "безопасности"; настольная игра-ходилка "Веселые пешеходы" - закрепление знаний ПДД, значений дорожных знаков; игра лото "Правила дорожного движения"- формирование интереса к ПДД, воспитание самостоятельности, быстроты реакции, смекалки; экскурсия "Знакомство с дорожными знаками".

28 сентября прошёл Единый республиканский день открытых дверей "Родители Башкортостана за здоровое питание!"

1 октября, в День пожилого человека, обучающиеся приняли участие в акции "Почта добра"

4 октября 2022 года для учащихся 8, 9, 11 классов проведен Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны.

В честь Дня учителя организован День самоуправления. Цели проведения Дня самоуправления:

пропаганда профессии учителя;
создание условий для самореализации личности;
воспитание самостоятельности,
ответственного отношения к порученному делу,
развитие творческой деятельности обучающихся.

5 октября акция «Мечта учителя», концерт "Мы славим труд учителя земной... "

Акция ко Дню Отца - «Отцы и мы».

Ко Дню Республики Башкортостан в каждом классе были проведены классные часы и

беседы на темы "День рождения Республики Башкортостан", "С Днём Республики", "Достопримечательности Башкирии", "Всё о тебе, родной Башкортостан" и т.д. Обучающиеся приняли активное участие в районном конкурсе рисунков "Моя родина - Башкортостан". Проведенные мероприятия способствовали воспитанию любви к родному краю, расширению кругозора, развитию познавательной деятельности детей.

Ежегодно 20 октября свой профессиональный праздник отмечают повара во всём мире. Обучающиеся МБОУ СОШ села Казаяк присоединились к акции "Спасибо нашим повараи!", с целью максимального привлечения интереса к профессии повара, просветительской работы с родителями обучающихся, а также формирования у обучающихся культуры здорового питания.

В рамках профилактической акции "Внимание - дети!" 27 октября в Единый день ПДД, с целью обеспечения безопасности на дорогах; пропаганды соблюдения Правил дорожного движения; профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведены мероприятия: викторина "Знай и соблюдай", "Знатоки ПДД", минутки безопасности, инструктажи по правилам поведения на осенних каникулах, беседы "Будь внимателен на дорогах!", онлайн-тестирование "Примерный пешеход".

С целью формирования российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, 28 октября были проведены классные часы, посвящённые Дню народного единства, где обучающиеся изучили историю праздника. Данные мероприятия способствуют развитию сопереживания, умения слушать окружающих; воспитанию чувства ответственности и долга перед Родиной, уважения к государственным праздникам России.

С целью повышения качества питания обучающихся 28 октября прошёл Единый день открытых дверей "Родители Башкортостана за здоровое питание!", в котором приняли участие родители наших учеников. Родители посетили столовую.

Проведены инструктажи по ТБ на осенних каникулах. Организованы школьные мероприятия на каникулах: спортивные состязания "Весёлые старты", посвящённые Дню народного единства.

28 октября: Российское движение школьников празднует свой день рождения 29 октября. Это молодая детская, юношеская организация, которая занимается любимым делом, творчеством, спортом.

3 ноября приняли участие в Республиканском литературном челлендже "Цитаты великих писателей о единстве и сплоченности народа".

11 ноября в начальных классах нашей школы прошли различные мероприятия, посвящённые юбилару: викторины по произведениям С.Я. Маршака, просмотры мультфильмов, конкурсы рисунков. В фойе школы оформлен стенд о творчестве писателя, представлены его книги.

В рамках акции "Внимание - дети!" прошли мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, закрепление правил дорожного движения, знаний о действии в различных ситуациях на дорогах. Активисты отряда ЮИД выступили с обращением для школьников, что светоотражающие элементы - необходимый атрибут на одежде пешеходов.

17 ноября инструктаж по ТБ на железнодорожных объектах.

Проведены мероприятия, посвящённые "Всемирному дню памяти жертв ДТП". Этот день отмечается с целью привлечения внимания к проблемам безопасности дорожного движения и снижения дорожно-транспортного травматизма.

18 ноября проведено мероприятие, посвящённое "Всероссийскому Дню правовой помощи детям".

С 21 по 25 ноября прошла неделя здорового питания, в рамках которой с обучающимися и родителями проведены мероприятия, направленные на формирование ответственного отношения к организации правильного здорового питания, пропаганду здорового питания среди

детей и родителей и создание условий для формирования знаний о правилах правильного питания в нашем образовательном учреждении.

25 ноября, в преддверии очень важного, замечательного праздника- Дня Матери в нашей школе прошло мероприятие "Мамочке любимой посвящается.... ". Ребята с большим старанием подготовили и исполнили различные номера: музыкальные поздравления, стихотворения, сценки. Много тёплых слов было выражено детьми в адрес своих мам и бабушек. В конце праздника дети вручили мамам открытки и шарик.

26 ноября ко Дню матери, обучающиеся участвовали во флешмобе «Подарок для мамы».

В целях обеспечения безопасности детей в информационной среде и внедрения программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве 1 декабря прошёл «Единый урок безопасности в сети Интернет.

1 декабря учащиеся 6- 11 классов стали участниками "Классной встречи". Ребята пообщались с директором Казаякского щебеночного карьера, депутатом районного собрания Рафилем Рифкатовичем Ахтамьяновым.

3 декабря День неизвестного солдата, учащиеся и учителя нашей школы подготовили боевые листки " Герои моей семьи", проведены тематические беседы.

В рамках воспитания толерантности у обучающихся 3 декабря 2022 года во всех классах школы проведены «Уроки доброты» посвященные Международному Дню инвалидов. С целью воспитания гуманного отношения к людям с ограниченными возможностями; воспитания доброты, заботы, отзывчивости, желания помогать друг другу; воспитания в детях чувства сопереживания милосердия, толерантности в рамках внеурочной деятельности "Разговоры о важном" В каждом классе проведены Уроки доброты под девизом "Доброта спасёт мир!": игры, беседы, просмотр видеофильмов.

9 декабря - День Героев Отечества, проведены классные часы, посвященные знаменательной дате.

20 декабря для учащихся начальных классов была проведена "Классная встреча"с Галиной Ефимовной Бортновской, учителем русского языка и литературы, руководителем школьного музея.

21 декабря новогодний челендж «Волшебный мандарин».

В преддверии Нового года девочки 6 класса приняли участие в акции " Внуки по переписке"от фонда " Старость в радость". Письма с новогодними пожеланиями улетели в Брянскую область.

В рамках Республиканской профилактической акции «Внимание — дети!», 22 декабря 2022 года в Башкортостане объявлен Единым днем Правил дорожного движения; конкурс «Яркий Я».

С целью расширения представления учащихся о творчестве Э. Н. Успенского; - развития речи, мышления; интереса учащихся к чтению книг; творческой фантазии детей; - воспитания чувства доброты, дружбы, уважения к окружающим, бережного отношения к своим друзьям, проведены мероприятия, посвящённые 85-летию со Дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского.

23 декабря - ей стране в преддверии Дня принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации учащиеся школы приняли участие в различных мероприятиях.

27 декабря для обучающихся проведены Новогодние представления.

28 декабря в день открытых дверей в МБОУ СОШ с. Казаяк проведён ряд мероприятий с участием родителей и школьников, с целью оценки эффективности организации горячего здорового питания обучающихся в общеобразовательных организациях, формирования у обучающихся навыков здорового питания.

Проведен инструктаж по ТБ на зимние каникулы.

Модуль «Классное руководство»

В течение 2022 года классными руководителями проводились с обучающимися беседы, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендациям УО.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале

«ПроеКТОриЯ». Вовсероссийском проекте «Билет в будущее». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Обучающиеся под руководством классных руководителей в течение 2022 года принимали активное участие в конкурсах разных уровней:

Полное наименование с указанием статуса(школьный, муниципальный, республиканский межрегиональный, федеральный)	Класс	Результат участия
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	5,8,11	Бортновская Анастасия, 8 кл. I место Горбатовская Евгения 5 кл. III место Титлин Ярослав- II место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	6Б, 8	Шаймарзанова Ангелина, 6 кл. II место Бортновская Анастасия, 8 кл. III место
Районное онлайн-мероприятие «Читаю о войне»	1-10 кл. - 58 участников	Сертификаты
Республиканский конкурс мультимедийных презентаций «Душа и память земли любимой»	8 кл.	Бортновская Анастасия, 7 кл. Сайтов Влад, 7 кл. Призёры
Муниципальный этап Всероссийского	7кл.	Хайритдинов Шамиль,

конкурса краеведческих исследовательских работ обучающихся «Отечество» в номинации «Летопись родного края»		7 кл. Победитель
Республиканский этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ обучающихся «Отечество» в номинации «Летопись родного края»	7кл.	Хайритдинов Шамиль, 7 кл. Участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ обучающихся «Отечество» в номинации «Этнография и фольклор родного края»	7 кл.	Бортновская Анастасия, Призёр
Республиканский этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ обучающихся «Отечество» в номинации «Этнография и фольклор родного края»	7 кл.	Бортновская Анастасия, Дипломант
Зональная творческая лаборатория научных достижений обучающихся школ северо-восточных районов Республики Башкортостан, посвящённая Году культурного наследия народов России	7 кл.	Бортновская Анастасия, I место
Муниципальный конкурс чтецов и театрализованных постановок на родных языках «Родной язык- живой воды родник»	7 кл.	Фадеев Иван, II место
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	7 кл.	Бортновская Анастасия, Фадеев Иван, Сайтов Влад, Диплом Хайритдинов Шамиль, Участник
Марафон «Сказочная Лапландия»	1-4 классы, 5А, 6 класс	1 место Багышев Ж., Зайцева Т., Горбатовская А., Кобелева К. Коршиков И.-3 место; Полянская А. - 1 место, Фаттахов Б. - 2 место.
Марафон «Мистические Бермуды»	1-4 кл., 5А	3 место- Багышев Ж., Кобелева К., Полянская Александра - 1 место.
Марафон «Дачный сезон»	1-4 классы, 5А	3 место-Кобелева К.
Марафон «Космическое приключение»	3, 4, 6А	3 место- Багышев Ж., Зайцева Т., Горбатовская А., Кобелева К., Кучинский М.
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	1-9кл.	Похвальные грамоты 54 участника
Флешмоб «С песней к Победе»	1-10кл. 72 участника	Сертификаты
Международная акция «Сад памяти»	4, 5А, 7кл.	Багышев Ж., Хайритдинов Ш.,

		Горбатовская Е., Горбатовская А.
Республиканский творческий конкурс «Дорожный талисман»	4, 5, 7кл.	Сертификаты Горбатовская Е., Горбатовская А., Хайритдинов Ш.
Олимпиада «Безопасный Интернет»	3-9 кл.	Похвальная грамота 47 участников
Районный конкурс рисунков «Есть такая профессия-Родину защищать	5, 6кл.	Горбатовская Е, Бортновская А., Сядайкин А., участник районного конкурса Коршиков И.-участник районного конкурса Смолякова С., участник районного конкурса
Районный конкурс рисунков «Моя Родина - Башкортостан»	4,5, 6А,7	Горбатовская А.-1 место,Кобелева К.-3 место,Кучинский М.-3 место,Нурушева Р.-3 место, Багышев Ж.- участник районного конкурса, Сядайкин А.- участник районного конкурса, Горбатовская Е., Фаттахов Б., Полянская А., Ковина В. - участники.
Районный конкурс «Я в стране закона и порядка»	4, 6 А,7	Нурушева Р., Зайцева Т., Сядайкин А., Багышев Ж., Горбатовская А.,Кучинский М., Полянская А., Сопыев Р., Ковина В. - участники районного конкурса
Викторина «Наша безопасность»	6А,7	Сядайкин А., Горбатовская А., Нурушева Р., Багышев Ж., Кучинский М., Смолякова С.- участники
Районный конкурс «ТехноЁлка», Символ Нового года 2023.	2-5, 6А,7, 8,9	Нурушева Р.- 2 место, Коршиков И.-3 место, 13 уч. -участники районного конкурса
Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	1-11кл.	56 - сертификаты участника
Урок безопасности «Противодействие терроризму»	4,5,7, 6А,6 Б	38уч. - сертификат участника

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Направление внеурочной деятельности	Название	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	«Разговоры о важном»	1,2,3,4 (1ч.)	5,6,7,8,9 (1ч.)	11 (1ч.)
	«ЮИД»		6 (1ч.)	
	«Юный патриот»		6,7,9 (1ч.)	
курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;	«Час чтения»	4 (1ч.)		
	«Устное народное творчество»	1 (1ч.)		
	«Мир вокруг нас»		6,7,8,9 (1ч.)	
	«Семьеведение»		8 (1ч.)	
	ОДНКНР		9 (1ч.)	
курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;	«Умники и умницы»	2 (1ч.)		
	«Я познаю мир»	3 (1ч.)		
	«Школа развития речи»	2 (1ч.)		
	«Планета загадок»	3 (1ч.)		
	«Вокруг света»	4 (1ч.)		
	«Удивительный мир математики»		5 (1ч.)	
	«Развитие функциональной грамотности» (финансовая, естественнонаучная, читательская)		5,6,7,8,9 (0,5ч.)	11 (0,5ч.)
	«Развитие функциональной грамотности» (математическая, глобальные компетенции, креативное мышление)		5,6,7,8,9 (0,5ч.)	11 (0,5ч.)
	«Магия математики»		8 (1ч.)	
	«В мире прекрасного»		5,6 (1ч.)	
	«Эрудит»		6 (1ч.)	
	«Физика вокруг нас»		7,8,9 (1ч.)	

	«Математика вокруг нас»		6 (1ч.), 9 (0,5ч.)	
	«Сочинение-допуск: мышление на тему...»			11 (0,5ч.)
	«Говори публично»			11 (1ч.)
● курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;	«Умные нотки»	1,2,3,4 (0,5ч.)		
	«Акварелька»	1,2,3,4 (0,5ч.)		
	«Мир театра»	4 (1ч.)		
	«Веселая капелька»	1 (1ч.)		
	«Умелые ручки»	2 (1ч.)		
	«Музыкальная шкатулка»		5 (0,5ч.)	
	«Волшебная палитра»		5 (0,5ч.)	
● курсы, занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся;	«Мир профессий»		6 (0,5ч.)	
	«Азбука профорientации»		7 (1ч.)	
	Моя профессия – мой выбор»		8,9 (0,5ч.)	11 (0,5ч.)
	«Основы проектной деятельности»		7,8 (0,5ч.)	
● курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.	«Здоровячок»	1,2,3,4 (1ч.)		
	«Формула здорового питания»	3 (1ч.)		
	«Мой любимый ГТО»		5,6,7,8,9 (1ч.)	
	«Волейбол»		6,7,8,9 (1ч.)	
	«Баскетбол»		6,7,8,9 (1ч.)	

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно, в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:
– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными

партнёрами школы;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк» и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Одной из составляющих личностного развития учащихся является организация предметно-эстетической среды.

При условии ее грамотной организации, обогащается внутренний мир ребенка, формируются чувства вкуса и стиля, создается атмосфера психологического комфорта, поднимается настроение, предупреждаются стрессовые ситуации, ребенок воспринимает школу позитивно.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, которые реализуются в ходе деятельности постоянно, как:

Оформление школы и пришкольной территории, обустройство учебных кабинетов, школьная форма и ее атрибуты, внешний вид педагогов. Думаю, что все перечисленное в нашей школе имеет место быть, хотя и есть над чем работать.

Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование на территории школы спортивных и игровых площадок.

Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы различных стендов, которые постоянно обновляются.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности. В школе распространено привлечение ребят к оформлению учебных кабинетов, рекреаций к различным знаменательным событиям: День космонавтики, День Победы, Новый год.

В организации предметно-эстетической среды важна активная роль школьников. То, что сделано собственным трудом, обычно ценится человеком больше.

Чаще всего это происходит посредством организации специальных конкурсов детских или детско-родительских проектов, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, вовлечение детей в кружки творческой направленности, на которых большое внимание уделяется воспитанию вкуса, чувства меры и т.д. Плоды творчества ребят всегда выставляются при организации различных конкурсов.

Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников. Дежурство (разумеется, при разумной его организации). Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

Подводя итог, заметим, что окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

С 4 по 8 апреля в нашей школе прошла Неделя здорового питания! Цель мероприятий - мотивировать обучающихся в необходимости анализировать своё состояние здоровья, расширить кругозор о культуре питания, как одного из важных факторов здорового образа жизни.

Акция "Международный диктант по башкирскому языку- 2022". С целью популяризации башкирского языка, привлечения внимания общественности к проблеме грамотности, стимулирования интереса к самообразованию и повышению грамотности проведен Международный диктант по башкирскому языку.

20 мая в рамках международной социальной акции "Здоровое питание школьника" движения "Сделаем вместе! ", проведены беседы с родителями "Здоровое питание - залог здоровья", просмотр видео-презентации "Здоровое питание", конкурс стенгазет, игра-викторина "Знатоки правильного питания".

19 июля наша школа принимает участие в акции "Осторожно, двухколесный!" В рамках акции проведены рейды по улицам села, среди родителей и детей распространены памятки: "Юному велосипедисту", " Правила катания на велосипеде, роликовых коньках, скейтборде и самокате".

28 сентября прошёл Единый республиканский день открытых дверей "Родители Башкортостана за здоровое питание!"

С целью повышения качества питания обучающихся 28 октября прошёл Единый день открытых дверей "Родители Башкортостана за здоровое питание!", в котором приняли участие родители наших учеников. Родители посетили столовую.

18 ноября проведено мероприятие, посвящённое "Всероссийскому Дню правовой помощи детям".

С 21 по 25 ноября прошла неделя здорового питания, в рамках которой с обучающимися и родителями проведены мероприятия, направленные на формирование ответственного отношения к организации правильного здорового питания, пропаганду здорового питания среди детей и родителей и создание условий для формирования знаний о правилах правильного питания в нашем образовательном учреждении.

28 декабря в день открытых дверей в МБОУ СОШ с. Казаяк проведён ряд мероприятий с участием родителей и школьников, с целью оценки эффективности организации горячего

здорового питания обучающихся в общеобразовательных организациях, формирования у обучающихся навыков здорового питания.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

МБОУ СОШ с.Казаяк на 01.09.2022 г.

№	показатели	количество
1.	Общее число обучающихся в школе:	80
	1.1. девочек	43
	1.2 мальчиков	37
2.	Общее число семей	56
3	Из них	
	3.1. полных семей	35
	3.2 неполных семей	20
	3.3. с опекаемыми	1
	3.4 количество обучающихся, находящихся под опекой	1
4.	Число многодетных семей	12
	4.1 их них являются малообеспеченными	3
	4.2 количество обучающихся из многодетных малообеспеченных семей	5
5.	Число малообеспеченных семей	3
6.	Число неблагополучных семей	2
	6.1 родители в заключении	0
	6.2 родители, уклоняющиеся от воспитания	2
	6.3 семьи, в которых употребляют наркотики	0
	6.4 родители, злоупотребляющие спиртными напитками	2
	6.5 число детей в неблагополучных семьях	3
	-состоят на внутришкольном учете	2
	-состоят на учете в ОДН	0
	-состоят на учете КДН и ЗП	0
7.	Учащихся в «группе риска»	3
8.	Число детей-инвалидов без ОВЗ	0
9.	Количество обучающихся с ОВЗ	8
	9.1 количество обучающихся на дому	2
10.	Количество кружков и секций	4
	9.1. количество обучающихся в них/ состоящих на всех видах учета.	80/2

Модуль «Самоуправление»

В сентябре 2020 года в школе была создана организация – Ученическое самоуправление. В целях профессионального самоопределения, (ознакомления с

профессией учителя), создания положительного имиджа и популяризации профессии педагога 5 октября 2022 года был организован День самоуправления. Цели проведения Дня самоуправления:

- активизация работы ученического самоуправления в школе,
- популяризация профессии учителя;
- создание условий для самореализации личности;
- воспитание самостоятельности;
- ответственного отношения к порученному делу;
- развитие творческой деятельности обучающихся;
- развитие творческого потенциала учащихся.

Школьное ученическое самоуправление работает в тесном сотрудничестве с(о):

- Школьным методическим объединением классных руководителей, педагогическим коллективом школы, родительской общественностью;
- Советом школы;
- Детскими общественными объединениями.

В период обучения обучающимися, входящими в состав ученического самоуправления, велась работа по контролю посещения занятий, успеваемости и оказания помощи педагогам в организации мероприятий по внеурочной деятельности.

Членышкольного самоуправления принимают участие в организации всех значимых событий и мероприятий в школе, участвуют в заседании Совета профилактики школы.

Анализируя работу Совета ученического самоуправления за 2022 год, следует отметить следующие положительные результаты:

- в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; праздники, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.
- вовлечение 100% учащихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы, следует отметить выявленные проблемы:

- недостаточное взаимодействие между всеми участниками Совета ученического самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на организацию дежурства по школе, активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Безопасность детей и сотрудников ОУ обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение, разработан и утверждён паспорт антитеррористической безопасности объекта, школа огорожена забором, организовано дежурство пед.коллектива школы и сторожей.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе продолжает вести работу Совет профилактики правонарушений.

Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в школе по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. За 2022 год проведено 9 заседаний Совета профилактики. В сентябре снята с ВШУ 1 ученица - по причине прекращения образовательных отношений.

Социальным педагогом, классными руководителями регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые.

Результат:

- Нет правонарушений среди несовершеннолетних.
- На конец 2022 года: на учете ПДН – нет. На ВШУ – 2. «Группа риска» -3.

Все учащиеся были на контроле у классного руководителя, социального педагога, в течение всего учебного года их привлекали в проведение классных, общешкольных мероприятий, они участвовали в конкурсах, были заняты в кружках.

- Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами, с опекаемыми детьми..
- В школе действует система работы по профилактике правонарушений.
- Работе с детьми «группы риска» в школе уделялось достойное внимание.
- Оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей, детям из асоциальных семей.
- Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах школьного и муниципального уровня, в спортивных соревнованиях.
- Отслеживалась каникулярная занятость учащихся.

Проблема:

- Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
- Низкий уровень образования родителей, материальные трудности.

Возможные пути преодоления недостатков:

- Следует больше внимания уделить правовому всеобучу родителей.
- Соц.педагогу школы совместно с классными руководителями провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству и обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении.
- Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы.
- Классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

В дальнейшем необходимо:

- активизировать работу с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учетах;
- продолжить правовую работу с учащимися и их родителями и более активно вовлекать родителей в воспитательный процесс;
- продолжить работу по профилактике суицидального поведения, пропаганде ЗОЖ, как среди учащихся, так и среди их родителей.

- активизировать работу с родителями по вопросу воспитания детей в семье, жестокого обращения с детьми;
- продолжить активную работу по предотвращению ДТП среди учащихся школы.

Модуль «Профориентация»

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций – классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены родительские собрания для родителей 9-11 классов «Помощь семье в правильном выборе профессии ребенка»; «Роль родителей в самоопределении учащихся».

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Диагностическая работа была проведена на изучение личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся 8-11-х классов:

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь);
- Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (апрель);
- Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь);
- Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (декабрь).

В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации приняли участие в онлайн-тестировании.

Определены сферы профессиональных предпочтений учащихся, а также индивидуально-личностные особенности. По результатам диагностической работы были проведены консультации с учащимися, педагогами и завучем; проведен цикл занятий (семинары, круглые столы).

Определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности учащихся к предметам и сферам деятельности.

Консультативная работа – проведено индивидуальное консультирование по профессиональному выбору по запросам учащихся. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении – 6 учащимся.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

Ролевые игры. День самоуправления, во время которого учащиеся получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы:

- «Все профессии важны» (1-4 класс)
- цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-8 класс)

- цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (9-11 класс)
Внеклассные мероприятия:
- конкурс рисунков «Профессии моих родителей» (1-4 класс),
- для учащихся 5-7 классов проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий».
- Для 8-10 классов Игра «Профбатл»

Важное место в профориентационной работе занимает:

- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет.

Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ СОШ села Казаяк в 2022 году вёл активную деятельность отряд ЮИД «Светофор» под руководством Горбатовской Г.С. В течение года ребята принимали участие в конкурсах, акциях, флешмобах, организовывались мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ:

21 февраля активисты РДШ нашей школы приняли участие в Республиканском творческом конкурсе "Дорожный талисман", посвящённом Дню защитника Отечества.

19 марта дети приняли участие в Безопасной субботе, проведены мероприятия: "Поле безопасных чудес"; Викторина "Правила безопасности"; Урок "Правила безопасности в школе, на улице и в быту" с показом видео-презентации.

24 марта - Единый день ПДД. В рамках акции "Внимание - дети!", перед весенними каникулами с обучающимися проведены инструктажи, беседы "Правила поведения в автобусе" и классные часы по правилам дорожного движения.

Республиканский фотомарафон "ПДД:Правила! Дети! Дорога!" в рамках акции "Внимание - дети! "

Республиканский флешмоб "Встречай весну по правилам!".

Посвящение будущих пятиклассников в Пионеры Башкортостана.

20 мая Единый День ПДД. В нашей школе прошла акция "Я - грамотный пешеход!", в которой с большим удовольствием приняли участие все обучающиеся, активисты РДШ и отряд ЮИД " Светофор". В рамках акции проведены классные часы, проведены беседы, организован просмотр видео-презентации, сняты видео-сюжеты "Советы ПДД".

С 23 мая по 01 июня 2022 года, проводилась профилактическая акция «Безопасный транспорт», направленная на профилактику травматизма, в том числе несовершеннолетних на объектах.

27 мая проведена тренировочная эвакуация с целью привития детям практических навыков действия в экстремальной ситуации, которые очень нужны, это помогает детям правильно ориентироваться в сложных ситуациях.

В рамках акции "Внимание - дети", с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в летние каникулы, сегодня в нашей школе проведена беседа с обучающимися о правилах дорожного движения с участием инспектора ДПС ОГИБДД ОМВД России по Иглинскому району лейтенанта полиции Бикметова И. Р.

31 мая завершился 2021-2022 учебный год: проведены классные часы, инструктажи по ТБ на летних каникулах, вручены грамоты.

С 03 мая по 03 июня 2022 года на территории республики проходит детский месячник "Дети и транспорт", направленное на предупреждение травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта.

19 июля наша школа принимает участие в акции "Осторожно, двухколесный!" В рамках акции проведены рейды по улицам села, среди родителей и детей распространены памятки: "Юному велосипедисту", "Правила катания на велосипеде, роликовых коньках, скейтборде и самокате".

2 сентября - Единый день ПДД (отряд ЮИД «Светофор»).

5 сентября в акции "Внимание-дети!" приняли участие Юные инспекторы дорожного движения. Целью данной акции является: обеспечение безопасности на дорогах; пропаганда соблюдения Правил дорожного движения; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

14 сентября проведены беседы, с распространением памяток по безопасности на железнодорожных объектах среди начальных классов.

16 сентября состоялась учебно-тренировочная эвакуация. Это мероприятие имеет важное значение, чтобы у сотрудников и обучающихся школы сформировались устойчивые навыки, необходимые для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

21 сентября единый день ПДД., прошли мероприятия: минутки безопасности - с целью формирования и закрепления навыков поведения на улице, на проезжей части дороги, ориентировки мышления на вопросы "дороги" и "безопасности"; настольная игра-ходилка "Веселые пешеходы" - закрепление знаний ПДД, значений дорожных знаков; игра лото "Правила дорожного движения"- формирование интереса к ПДД, воспитание самостоятельности, быстроты реакции, смекалки; экскурсия "Знакомство с дорожными знаками".

В рамках профилактической акции "Внимание - дети!" 27 октября в Единый день ПДД, с целью обеспечения безопасности на дорогах; пропаганды соблюдения Правил дорожного движения; профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведены мероприятия: викторина "Знай и соблюдай", "Знатоки ПДД", минутки безопасности, инструктажи по правилам поведения на осенних каникулах, беседы "Будь внимателен на дорогах!", онлайн-тестирование "Примерный пешеход".

Проведены инструктажи по ТБ на осенних каникулах. Организованы школьные мероприятия на каникулах: спортивные состязания "Весёлые старты", посвящённые Дню народного единства.

В рамках акции "Внимание - дети!" прошли мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, закрепление правил дорожного движения, знаний о действии в различных ситуациях на дорогах. Активисты отряда ЮИД выступили с обращением для школьников, что светоотражающие элементы - необходимый атрибут на одежде пешеходов.

17 ноября инструктаж по ТБ на железнодорожных объектах.

Проведены мероприятия, посвящённые "Всемирному дню памяти жертв ДТП". Этот день отмечается с целью привлечения внимания к проблемам безопасности дорожного движения и снижения дорожно-транспортного травматизма.

В целях обеспечения безопасности детей в информационной среде и внедрения программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве 1 декабря прошёл «Единый урок безопасности в сети Интернет».

В рамках Республиканской профилактической акции «Внимание — дети!», 22 декабря 2022 года в Башкортостане объявлен Единым днем Правил дорожного движения; конкурс «Яркий Я».

Российское движение школьников под руководством Шайхутдиновой Ф.Г. - советника директора по ВР, совместно с классными руководителями, принимало активное участие в проведении акций, флешмобов, челенджей, общественно-полезных, патриотических мероприятий, итак за 2022 год:

21 января активисты РДШ МБОУ СОШ с. Казаяк 5 А и 5Б классов провели "Классную встречу" со старейшим учителем нашей школы Вершининым Юрием Фёдоровичем.

Активисты РДШ, учащиеся 9 класса, провели "Классную встречу" с молодыми педагогами, выпускницами нашей школы Зайцевой Екатериной Алексеевной, учителем химии и биологии и Каримовой Гульназ Ханифовной, учителем начальных классов.

15 февраля активисты РДШ СОШ с. Казаяк приняли участие в акции книгодарения, который отмечается в более 40 странах мира.

15 февраля отмечается День вывода войск из Афганистана - дань памяти всех, кто причастен к героической и трагической войне. Это день памяти всех воинов - интернационалистов. Много горя, бед и страданий принесли нашему народу эти 10 лет жестоких сражений в чужом краю. За время войны погибло около 15 тысяч солдат и офицеров, из них 343 уроженца Башкортостана. Активисты РДШ учащиеся 5 А и 5 Б классов вместе с куратором Шайхутдиновой Ф.Г. провели мероприятие "Живая память".

21 февраля активисты РДШ нашей школы приняли участие в Республиканском творческом конкурсе "Дорожный талисман", посвящённом Дню защитника Отечества.

К празднику 23 февраля организована акция «Армейский чемоданчик, также все обучающиеся приняли участие в акции - видео-поздравление для всех Защитников страны».

К празднику 8 марта обучающиеся школы приняли участие во флешмобе «Для Вас - любимые!».

В рамках Всемирного Дня здоровья полости рта и в целях повышения осведомлённости о подходах к профилактике, раннему выявлению и лечению полости рта, наша школа присоединилась к флешмобу "Гордись своей улыбкой".

Ребята Раянов Руслан и Богомолов Степан с куратором Шайхутдиновой Ф.Г. приняли участие в первом районном слете активистов РДШ в Иглинском районе. Участников слета принимала 5 школа села Иглино.

Обучающиеся приняли активное участие в конкурсе рисунков "Рисуем КОСМОС", посвящённом Дню космонавтики, во флешмобе «Улыбка Гагарина».

25 мая состоялась встреча активистов РДШ с выпускницей 2010 года МБОУ СОШ села Казаяк Богатенковой Лялей Александровной.

26 мая проведены уроки Победы, с целью формирования патриотизма на примере героического подвига русского народа в годы Великой Отечественной войны.

13 сентября акция «Спасибо за заботу» 1-4 классы.

1 октября, в День пожилого человека, обучающиеся приняли участие в акции "Почта добра"

5 октября акция «Мечта учителя», концерт "Мы славим труд учителя земной..."

Акция ко Дню Отца - «Отцы и мы».

В рамках профилактической акции "Внимание - дети!" 27 октября в Единый день ПДД, с целью обеспечения безопасности на дорогах; пропаганды соблюдения Правил дорожного движения; профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведены мероприятия: викторина "Знай и соблюдай", "Знатоки ПДД", минутки безопасности, инструктажи по правилам поведения на осенних каникулах, беседы "Будь внимателен на дорогах!", онлайн-тестирование "Примерный пешеход".

28 октября: Российское движение школьников празднует свой день рождения 29 октября. Это молодая детская, юношеская организация, которая занимается любимым делом, творчеством, спортом.

3 ноября приняли участие в Республиканском литературном челлендже "Цитаты великих писателей о единстве и сплоченности народа".

11 ноября в начальных классах нашей школы прошли различные мероприятия, посвящённые юбилею: викторины по произведениям С.Я. Маршака, просмотры мультфильмов, конкурсы рисунков. В фойе школы оформлен стенд о творчестве писателя, представлены его книги.

26 ноября ко Дню матери, обучающиеся участвовали во флешмобе «Подарок для мамы».

1 декабря учащиеся 6- 11 классов стали участниками "Классной встречи". Ребята пообщались с директором Казаякского щебеночного карьера, депутатом районного собрания Рафилом Рифкатовичем Ахтамьяновым.

3 декабря День неизвестного солдата, учащиеся и учителя нашей школы подготовили боевые листки " Герои моей семьи", проведены тематические беседы.

9 декабря - День Героев Отечества, проведены классные часы, посвященные знаменательной дате.

20 декабря для учащихся начальных классов была проведена "Классная встреча"с Галиной Ефимовной Бортновской, учителем русского языка и литературы, руководителем школьного музея.

21 декабря новогодний челендж «Волшебный мандарин».

В преддверии Нового года девочки 6 класса приняли участие в акции " Внуки по переписке"от фонда " Старость в радость". Письма с новогодними пожеланиями улетели в Брянскую область.

С целью:- расширения представления учащихся о творчестве Э. Н. Успенского; - развития речи, мышления; интереса учащихся к чтению книг; творческой фантазии детей; - воспитания чувства доброты, дружбы, уважения к окружающим, бережного отношения к своим друзьям, проведены мероприятия, посвящённые 85-летию со Дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского.

23 декабря - ей стране в преддверии Дня принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации учащиеся школы приняли участие в различных мероприятиях.

Активную деятельность вел кукольный театр «Дом чудес» под руководством Горбатовской Г.С.: организованы спектакли «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка на новый лад», «В гостях у Светофорчика»; театр был включен в государственный реестр школьных театров и Школьный музей - под руководством Бортновской Г.Е.: в течение года проводились экскурсии, тематические выставки, патриотические часы «Об истории родного села», «История школы», «Сохраним память о героях ВОВ» и др.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 20 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;

- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Новый учебный год, новые цели, впереди новые победы, достижения. с первого дня учебы, в День Знаний Школа приняла участие во всероссийской акции «Самолетик будущего».

3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Этот день приурочен к трагическим событиям, произошедшим 1-3 сентября 2004 года в городе Беслане, когда в результате беспрецедентного по своей жестокости террористического акта погибли более 300 человек.

7 сентября отмечается 210 лет Бородинского сражения.

8 сентября проведен Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться! Учащиеся сделали вывод о том, как важно быть человеку грамотным.

13 сентября. Проведена акцию «Спасибо за заботу»

17 сентября «День рождения К.Э. Циолковского. Совместно с классными руководителями организовано проведение классных часов и знакомство с биографией и творчеством К.Э. Циолковского.

27 сентября – День работника дошкольного образования.

1 октября – Праздник пожилых людей.

5 октября - Всероссийская акция ко Дню учителя. Видеопоздравление.

День отца — праздник в России сравнительно новый, совсем недавно получивший официальный статус. Подготовлено видео с отцами и детьми.

26 октября – День школьных библиотек.

С 2005 года 4 ноября в России отмечается праздник – **День народного единства**, который посвящён Родине и дружбе между народами. Учащиеся посмотрели документальный фильм, участвовали в квест-игре, читали стихи, пословицы и тд.

Все ребята писали письма нашим солдатам, которые находятся в **СВО**.

11 ноября - Маршак С.Я.

Мероприятия, посвященные **Дню начала Нюрнбергского процесса**. Учащиеся 5-11 классы впервые узнали о Нюрнбергском процессе, о нацистской политике геноцида и идеологии нацизма, о том, как вообще стало возможным такое преступление против человечества. О войне, которая продолжалась 6 лет и в которой участвовало более 60 государств.

23 ноября – **День матери**. Все ученики любят этот праздник. Они с огромной душой делали подарок для мамы, обучающиеся 1-11 классов создали видеопоздравление.

30 ноября День Государственного герба Российской Федерации. Это воспитательное мероприятие позволит расширить знания учеников о геральдике и символах нашей страны. Цель мероприятия: активизировать нравственно-эстетические, эмоциональные и патриотические чувства учащихся.

Учащиеся школы приняли участие в Акции "Права человека". Цель мероприятия - развитие правового мировоззрения, воспитание чувства ответственности за свои поступки и действия. Учителями начальных классов организована выставка рисунков "Я рисую свои права"

3 декабря День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен». Эта памятная дата – дань уважения бессмертному подвигу павших защитников Отечества, чьи имена остались неизвестными.

9 декабря – День героев Отечества.

День Конституции - отмечается в нашей стране ежегодно 12 декабря — это одна из значимых памятных дат российского государства.

В целях решения задач гражданского и патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны и бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России, понимания ценностей демократического общества и важных качеств личности: гражданской позиции, патриотизма, толерантности, популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации, в школе прошли мероприятия, посвященные этой дате.

21 декабря – новогодняя акция «Волшебный мандарин»

21 декабря – акция «Внуки по переписке»

25

декабря.

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Для обучающихся 7 и 9 классов проведен интеллектуальный марафон «Государственные символы России». Также команды выполнили задание на лучшее исполнение Гимна Российской Федерации.

27 декабря – новогодние утренники для детей

30 декабря - Новогоднее поздравление, акция «Новогодние окна»

Наши Орлята. Проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка также была одобрена

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонию выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях, еженедельно на линейке.

Вывод

Эффективность воспитательной работы ОУ в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Сравнительный анализ итогов учебного года 2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.г., 2021-2022 уч.г.

2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
				2	50%
		2	60%	3	44%
2	82%	3	80%	4	70%
3А	71%	4А	71%	5А	71%
3 Б	67%	4Б	66%	5Б	62%
4	25%	5	33%	6	33%
5	55%	6	55%	7	55%
6	25%	7	20%	8	40%
7	67%	8	60%	9	40%
8	18%	9	22%	10	33%
9	40%				
-	-				
11	20%				

Исходя из данных, представленных в таблице, следует отметить, что стабильное качество знаний в 2021-2022 уч.году показали 5а, 5б, 6,7 классы, Повысилось качество знаний в 8, 10 классах и понизилось в 3,4,9 классах.

Таблица 2.

[illegible]

выбыло	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Кол-во учащихся на конец уч.года	11	8	9	10	38	7	8	3	9	5	10	42	3	83
Учатся на «5»		1	1	2	4	1	1	0	2	0	0	4	1	9
Учатся на «4 и 5»		3	3	5	11	4	4	1	3	2	4	18	0	29
Кол-во неуспевающих		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества		50	44	70	56	69	71	62	33	56	40	40	33	53

Таблица 3.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся.

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость	Качество знаний	Число обучающихся, оставшихся на повторное обучение	Отсев
2019-2020	85	100%	51%	0	0
2020-2021	80	100%	54%	0	0
2021-2022	83	100%	53%	0	0



Вывод: успеваемость составляет 100%, качество знаний стабильное, по отношению к прошлому 2020-2021 уч. г. понизилось на 1%.

Таблица 4.

Сравнительный анализ качественной успеваемости по годам

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего обучающихся	85	80	83
На «5»	12	11	9
На «4 и 5»	26	29	29

Вывод: количество отличников и хорошистов по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось на 2 человека, в частности, уменьшилось количество обучающихся на «5», количество обучающихся на «4» и «5» не изменилось

Таблица 5.

Сравнительный анализ качественной успеваемости по ступеням обучения

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего обучающихся	85	80	83
Количество обучающихся 1-4 классов на «4» и «5»	68%	69%	56%
Количество обучающихся 5-9 классов на «4» и «5»	41%	39%	52%
Количество обучающихся 10-11 классов на «4» и «5»	20%	-	33%

Вывод: Качество знаний в начальных классах стало ниже на 13%, на уровне основного общего образования выросло до 52%, на ступени среднего общего образования составило 33%.
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в основной и средней школе.

Таблица 6

Анализ промежуточной аттестации

2021-2022 уч.год

Предмет	Класс	Результаты		
		Успеваемость %	Качество %	СОУ %
Башкирский язык	2	100	100	85
Башкирский язык	3	100	100	74
Башкирский язык	4	100	100	76
Иностранный язык	2	100	86	81
Иностранный язык	3	100	50	50
Иностранный язык	4	100	40	47
Литературное чтение	2	100	75	62
Литературное чтение на родном языке	2	100	88	79
Математика	2	100	63	54
Русский язык	2	100	63	54
Родной язык	2	100	75	66
Окружающий мир	2	100	88	70
Технология	2	100	100	87
Физическая культура	2	100	100	90
Изобразительное искусство	2	100	100	64
Музыка	2	100	100	69
Литературное чтение	3	100	80	73
Литературное чтение на родном языке	3	100	80	80
Математика	3	100	60	67
Русский язык	3	100	75	66
Родной язык	3	100	50	68
Окружающий мир	3	100	50	68
Технология	3	100	50	50
Физическая культура	3	100	100	64
Изобразительное искусство	3	100	100	100
Музыка	3	100	100	88
Литературное чтение	4	100	63	63
Литературное чтение на родном языке	4	100	75	71
Математика	4	100	88	70
Русский язык	4	100	63	63
Родной язык	4	100	88	74
Окружающий мир	4	100	88	74
Технология	4	100	88	74
Физическая культура	4	100	100	64
Изобразительное искусство	4	100	100	64

Музыка	4	100	100	73
ОРКСЭ	4	100	63	63

5-9 классы

Предмет	Класс	Результаты		
		Успеваемость %	Качество %	СОУ %
Математика	5А	100	67	73
Математика	5Б	100	38	51
Математика	6	100	0	36
Алгебра	7	100	43	58
Алгебра	8	100	60	53
Алгебра	9	100	33	45
Геометрия	7	100	60	67
Геометрия	8	100	0	36
Геометрия	9	100	44	48
Математика	9	100	87	65
Русский язык	5А	100	57	57
Русский язык	5Б	100	87	65
Русский язык	6	100	67	55
Русский язык	7	100	62	63
Русский язык	8	100	40	47
Русский язык	9	100	63	63
Родной язык	5А	100	57	62
Родной язык	5Б	100	62	58
Родной язык	6	100	67	55
Родной язык	7	100	63	63
Родной язык	8	100	80	58
Родной язык	9	100	63	63
Башкирский язык	5А	100	57	67
Башкирский язык	5Б	100	88	83
Башкирский язык	6	100	33	45
Башкирский язык	7	100		
Башкирский язык	8	100	100	78
Башкирский язык	9	100	88	83
Иностранный язык	5А	67	67	72
Иностранный язык	5Б	100	67	61
Иностранный язык	6	67	33	39
Иностранный язык	7	100	67	67
Иностранный язык	8	100	33	45
Иностранный язык	9	100	71	77
Литература	5А	100	71	61
Литература	5Б	100	75	62
Литература	6	100	100	64
Литература	7	100	67	63
Литература	8	100	40	47
Родная литература	5А	100	71	77
Родная литература	5Б	100	75	57
Родная литература	6	100	67	55

Родная литература	7	100	89	77
Родная литература	8	100	60	53
Родная литература	9	100	63	63
Литература	9	100	63	63
История	5А	100	71	61
История	5Б	100	75	61
История	6	100	33	45
История	7	100	62	58
История	8	100	20	40
История	9	100	71	66
Обществознание	6	100	100	64
Обществознание	7	100	67	67
Обществознание	8	100	66	55
Обществознание	9	100	86	81
Биология	5А	100	71	56
Биология	5Б	100	63	54
Биология	6	100	33	45
Биология	7	100	37	46
Биология	8	100	60	53
Биология	9	100	63	58
Химия	8	100	40	38
Химия	9	100	63	58
География	5А	100	66	60
География	5Б	100	66	60
География	6	100	33	45
География	7	100	37	46
География	8	100	45	43
География	9	100	63	58
Физика	7	100	44	52
Физика	8	100	80	66
Физика	9	100	56	60
Информатика	7	100	67	63
Информатика	8	100	20	42
Информатика	9	100	44	48
Технология	5А	100	100	90
Технология	5Б	100	100	96
Технология	6	100	100	88
Технология	7	100	100	88
Технология	8	100	100	86
Музыка	5А	100	67	67
Музыка	5Б	100	88	65
Музыка	6	100	65	55
Музыка	7	100	67	67
Музыка	8	100	100	64
Музыка	9	100	66	61
Изобразительное искусство	5А	100	71	71
Изобразительное искусство	5Б	100	60	60
Изобразительное искусство	6	100	66	66
Изобразительное искусство	7	100	77	82
Изобразительное искусство	8	100	40	54
Изобразительное искусство	9	100	66	61
ОБЖ	8	100	100	93

ОБЖ	9	100	100	86
Физическая культура	5А	100	67	61
Физическая культура	5Б	100	64	58
Физическая культура	6	100	33	45
Физическая культура	7	100	53	51
Физическая культура	8	100	45	43
Физическая культура	9	100	100	64
ОДНК НР	5А	100	100	89
ОДНК НР	5Б	100	100	100
ОДНК НР	6	100	100	100
ОДНК НР	7	100	89	85
ОДНК НР	8	100	100	93
Второй иностранный язык	5А	100	66	79
Второй иностранный язык	5Б	100	66	55
Второй иностранный язык	6	100	50	50

10 класс

Предмет	Результаты		
	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	100	33	57
Русский язык	100	67	67
Родной язык	100	33	45
Астрономия	100	100	88
Иностранный язык	100	100	88
Литература	100	67	55
История	100	33	57
Обществознание	100	100	82
Основы общей биологии	100	100	82
Глобальная география современного мира	100	100	82
Физика	100	33	45
Информатика	100	67	79
Интерактивный башкирский			
ОБЖ	100	100	82
Физическая культура	100	100	88
Говори свободно (английский)	100	100	88
Химия: теория и практика	100	100	88

Таблица 7

**Средний балл ученика по преподаваемым дисциплинам
за 2021-2022 уч.год**

ФИО учителя	Средний балл ученика по
-------------	-------------------------

1	Русский язык	1	3	3	2	9	100	6	0	3	56%
2	Математика	1	7	1	0	9	100	4	0	5	11%
3	Биология	0	1	1	0	2	22	1	0	1	50%
4	География	1	6	0	0	7	78	0	0	7	0%
5	Обществознание	1	8	0	0	9	100	1	0	8	0%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

8 обучающихся, принимавших участие в ГИА, успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 обучающийся с ОВЗ, обучавшийся на дому, также получил Свидетельство об обучении. 1 обучающийся не прошел ГИА, оставлен на повторный год обучения.

Результаты ВПР -2022

Таблица 10.

Наименование предмета	Класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
География	10	3	0	0	2	1
Русский язык	4	7	0	4	1	2
Математика	4	9	0	4	3	2
Окружающий мир	4	9	0	2	7	0
Русский язык	5	12	0	4	7	1
Биология	5	15	0	11	4	0
История	5	12	0	3	7	2
Русский язык	6	3	0	2	1	0
Математика	6	3	0	2	1	0
История	6	5	0	5	0	0
География	6	4	0	2	2	0
Русский язык	7	7	0	3	2	2
Математика	7	8	0	3	1	4
Английский язык	7	9	2	6	1	0
Биология	7	10	0	4	6	0
Русский язык	8	6	0	2	4	0
Математика	8	4	0	4	0	0
Физика	8	8	0	4	4	0
Обществознание	8	8	0	8	0	0

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица 11

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	47	22	10	12
Астрономия	30	8	3	5
Биология	45	8	2	6
География	44	8	2	6
Информатика (ИКТ)	24	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	42	11	5	6
История	43	2	2	0
Литература	38	15	6	9
Математика	44	4	1	3
Немецкий язык	33	0	0	0
Обществознание	36	6	1	5
Основы безопасности и жизнедеятельности	39	14	12	2
Право	14	1	0	1
Русский язык	39	23	16	7
Технология	36	4	0	4
Физика	22	0	0	0
Физическая культура	41	7	1	6
Французский язык				
Химия	18	1	1	0
Экология	47	4	0	4

Экономика	46	0	0	0
ВСЕГО	728	138	62	76

Таблица 12

	Количество обучающихся (чел.)								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	7	10	15	5	10	9	0	2	58
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2022/2023 уч.году	6	9	15	5	10	9	0	2	56

В школьном этапе Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина приняли участие 43 обучающихся.

Таблица 13.

Список победителей школьного этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина

класс	Фамилия, имя обучающегося	предмет
2	Валеев Даниил	математика
2	Валеев Даниил	русский язык
2	Валеев Даниил	окружающий мир
2	Хабиров Тимур	литература
3	Черняев Максим	русский язык
4	Полянская Александра	математика
4	Фаттахов Богдан	русский язык
4	Фаттахов Богдан	окружающий мир
5	Газетдинова Валерия	литература
5	Горбатовская Евгения	математика
5	Горбатовская Евгения	русский язык

5	Раянов Артур	физкультура
6	Горбатовская Ангелина	математика
6	Горбатовская Ангелина	русский язык
6	Горбатовская Ангелина	обществознание
6	Селиванов Никита	физкультура
6	Шаймарзанова Ангелина	литература
7	Кругленкова Александра	обществознание
7	Нурушева Регина	обществознание
8	Бортновская Анастасия	математика

**В олимпиаде «Я помню. Я горжусь» приняли участие 60 обучающихся.
Список участников, занявших 1,2,3 места**

Таблица 14.

Класс	Фамилия и имя призёра	ФИО наставника	Сумма баллов	Статус	Рейтинг
2	Хабиров Тимур	Шайхутдинова Файруза Гималетдиновна	24	победитель	1
2	Вайцель Валерия	Шайхутдинова Файруза Гималетдиновна	22	призёр	2
2	Богомолова Ульяна	Шайхутдинова Файруза Гималетдиновна	22	призёр	2
2	Емельянов Кирилл	Шайхутдинова Файруза Гималетдиновна	22	призёр	2
2	Бартновский Вячеслав	Шайхутдинова Файруза Гималетдиновна	20	призёр	3
3	Черняев Максим	Каримова Гульназ Ханифовна	24	победитель	1
3	Шакирова Сабина	Каримова Гульназ Ханифовна	20	призёр	2
3	Шакирова Аделя	Каримова Гульназ Ханифовна	16	призёр	3
4	Сопыев Радмир	Горбатовская Галина Сергеевна	35	победитель	1
5	Богомолова Варвара	Бортновская Галина Ефимовна	15	победитель	1
5	Карабчикова Кристина	Бортновская Галина Ефимовна	14	призёр	2
5	Каримов Рустэм	Бортновская Галина Ефимовна	13	призёр	3
6	Багышев Евгений	Бортновская Галина Ефимовна	31	победитель	1
6	Раянов Руслан	Бортновская Галина Ефимовна	16	призёр	2

Класс	Фамилия и имя призёра	ФИО наставника	Сумма баллов	Статус	Рейтинг
6	Зайцева Таисия	Бортновская Галина Ефимовна	15	призёр	3
7	Сядайкин Александр	Бортновская Галина Ефимовна	14	победитель	1
7	Нурушева Регина	Бортновская Галина Ефимовна	13	призёр	2
7	Коршиков Игорь	Бортновская Галина Ефимовна	10	призёр	3
8	Хайритдинов Шамиль	Бортновская Галина Ефимовна	14	победитель	1
8	Фадеев Иван	Бортновская Галина Ефимовна	11	призёр	2
8	Черепанова Екатерина	Бортновская Галина Ефимовна	11	призёр	2
9	Рахматуллина Валерия	Бортновская Галина Ефимовна	22	победитель	1
9	Галлямова Арина	Бортновская Галина Ефимовна	16	призёр	2
9	Нафиков Рустем	Бортновская Галина Ефимовна	11	призёр	3
11	Азимов Шохруз	Бортновская Галина Ефимовна	14	победитель	1

Таблица 15

Достижения учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах.

Предмет	Класс	Участие в предметных олимпиадах (укажите название олимпиады и уровень: школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский, международный)	Кол-во участников	Результат	Внеклассная работа по предмету (какие мероприятия по предмету были проведены во внеурочное время)
Литературное чтение	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	2	Диплом победителя	кружковые занятия, олимпиады, викторины, игры.
	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	3	Сертификат участника	Интеллектуальная викторина «Путешествие в мир детской книги»
Окружающий мир	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные	7	Сертификат участника	Интеллектуальная познавательная викторина «Золотое кольцо России»

		дороги»			
	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	2	Грамота	Интеллектуальная игра «Обитатели водоёмов»
	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Многовековая Югра»	4	Сертификат участника.	Кроссворд по теме "Фрукты"
	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	1	Похвальная грамота	
	4	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	8	Сертификат участника.	
Математика	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	3	Сертификат участника.	Математика в сказках – чтение сказок с математическим содержанием
	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	1	Похвальная грамота	"Математический калейдоскоп"
		Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	8	Сертификат участника.	Решение логических и занимательных задач "Детективное агентство"
Русский язык	4	Учи.ру	2	Сертификат участника.	"Такие разные части речи"
	4	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	1	Похвальная грамота	Конкурс "Русский язык со зверятами"
Башкирский язык	4	Муниципальный этап, олимпиада	2	Сертификат участника	Конкурсная программа "Я учу башкирский язык"
	5	Муниципальный этап, олимпиада	1	Сертификат участника	
	9	Муниципальный этап, олимпиада	8	Сертификат участника	
Математика	4	Всероссийская олимпиада школьников	6	1 призер 5 участников	Викторина «Знатоки таблицы умножения»; Игра «Математический

		(школьный этап)			бум»;
	4	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	4	1 победитель 2 призера 1 участник	Конкурс «Веселые математики»;
	4	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (муниципальный этап)	1	1 участник	Познавательная викторина «В мире математики»;
	4	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» Яндекс Учебник	4	2 победителя 2 призера	Игра «Магические математические»
	4	Международная дистанционная олимпиада по математике «Пятью Пять»	6	3 победителя 2 призера 1 участник	
Русский язык	4	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	6	3 победителя 1 призер 2 участника	Викторина «Великие сочинители»;
	4	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	4	1 победитель 3 участника	Конкурс «Король письма»;
	4	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (муниципальный этап)	1	1 участник	Викторина «Чужие буквы»
Окружающий мир	4	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	4	1 победитель 2 призера 1 участник	Викторина «История России»;
	4	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина	1	1 участник	Викторина «Знаем, учим ПДД»;
					Викторина «Родные просторы»

		(муниципальный этап)			
Математика	6	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	3	1 победитель 2 призера	Викторина «Великие математики»; Урок-игра «Волшебные превращения»
	6	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (муниципальный этап)	1	1 участник	
	6	Международная дистанционная олимпиада по математике «Пятью Пять»	2	1 победитель 1 участник	
	6	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	4	1 призер 3 участника	
	8	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	3	1 победитель 1 призер 1 участник	Викторина «Магия математики»; Викторина «Великие уравниатели»; Игра «Сто к одному»
	8	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (муниципальный этап)	1	1 участник	
	8	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	10	10 участников	
	8	Международная дистанционная олимпиада по математике «Пятью Пять»	7	4 победителя 2 призера 1 участник	
	11	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	2	2 участника	Игра «Большая игра»; Викторина «Открыватели математики»
	11	Международная дистанционная	1	1 победитель 1 участник	

		олимпиада по математике «Пятью Пять»			
Немецкий язык	6	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	13	13 участников	
	7	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	4	4 участника	
	8	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	9	9 участников	
	9	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	5	5 участников	
	11	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	2	2 участника	
ОБЖ	5	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	8	2 победителя 1 призер 5 участников	
	6	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	11	9 победителей 2 участника	
	7	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	5	1 призер 4 участника	
	8	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	8	1 победитель 7 участников	Проект «Гражданская оборона»; Викторина «Полезная еда»; Урок-игра «Скорая помощь»
	9	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	5	5 участников	
	11	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	2	2 участника	
Английский язык	5-11	Всероссийская олимпиада школьников	47	10 победителей 12 призеров	

		(школьный этап)			
Русский язык	3	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап) Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (муниципальный этап)	6 1	6 участников Участник муниципального этапа	"Турнир знатоков русского языка"
Математика	3	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	6	6 участников	«Математика вокруг нас»
Окружающий мир	3	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	6	6 участников	"По экологическим тропинкам..."
	3	Республиканская олимпиада по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь» (школьный этап). Республиканская олимпиада по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь» (муниципальный этап).	8 3	8 участников Участники муниципального этапа	«Историческая игра»
Биология	6	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	2	Участников 2	Викторина «Интересное вокруг нас»
Русский язык	2	Республиканская олимпиада	8	8 участников	Конкурс каллиграфии «Король и королева

		школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (муниципальный этап)	1	Участник муниципально го этапа	письма» (мероприятие для обучающихся 1-4 кл.)
Математика	2	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап) Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (муниципальный этап)	8 1	8 участников 1 Участник муниципально го этапа	математический КВН, «Быстрый счетовод», «Своя игра» (мероприятие для обучающихся 1-4 кл.)
Окружающий мир	2	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап) Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (муниципальный этап)	8 1	8 участников 1 Участник муниципально го этапа	викторина «Знай свой край» (мероприятие для обучающихся 1-4 кл.)
Литературное чтение	2	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап) Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (муниципальный этап)	8 1	8 1 Участник муниципально го этапа	«Викторина по сказкам» « Лучший эрудит» викторина «Сказки для добрых сердец» (мероприятие для обучающихся 1-4 кл.)
	2	Республиканская олимпиада по	10	10участников	

		истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь» (школьный этап). Республиканская олимпиада по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь» (муниципальный этап).	3	Участники муниципального этапа	
Физика	7	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	5	участники	Викторина «К вершинам физики» Олимпиада «Безопасный Интернет» Викторина «К вершинам физики» Игра «Знатоки физики»
Физика	8	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	7	участники	
Физика	9	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	7	участники	
		Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)			
Физика	11	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	2	участники	Игра-викторина «Атом и его нуклоны»
Математика	5	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	6	1 победитель 5 участников	
Математика	6 Б	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	7	участники	Викторина «По страничкам математики»
Математика	7	Всероссийская олимпиада	5	Участники	«Математические забавы»

		школьников (школьный этап)			
Математика	9	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	8	Участники	Математический КВН
Информатика	5	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	2	Участники	
Информатика	6	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	8	Участники	
Информатика	7	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	2	Участники	
Информатика	8	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	4	Участники	Викторина «Весёлая информатика»
Информатика	9	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	5	Участники	Игра «Большой информационный турнир»
Информатика	11	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	2	Участники	
Астрономия	6	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	12	1 победитель 3 призёра, 8 участников	
Астрономия	7	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	5	3 призёра, 2 участника.	
Астрономия	8	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	4	1 призёр, 3 участника.	

Астрономия	9	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	7	1 победитель 1 призёр 6 участников	
Математика	5	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	6	1 победитель 5 участников	
Математика	6 Б	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	4	Участники	
Математика	7	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	1	Участник	
Информатика	6	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	2	Участники	
Физика	7	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	1	Участник	
Физика	8	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	3	Участники	

Русский язык	5-9	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	38	6 победителей 9 призёров	Интеллектуальная викторина “Путешествие в страну Филологию»,5,6кл. игра “Путешествие в страну Фразеологию” урок-игра для учащихся 5 - 6х классов, "Час занимательного русского языка"
	5-9	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)			
	5,7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	2	II место III место	
Литература	5-8	Районное онлайн-мероприятие «Читаю о войне»	18	2 призера	Выставка рисунков к литературным произведениям, 6 кл., беседа на тему "Культура русской речи"8 кл Марафон «Сказочная Лапландия» (на платформе «Учи.ру») 5,6кл. Зимняя олимпиада по русскому языку (на платформе «Учи.ру»)5,6 кл. Марафон «Мистические Бермуды»5,6 кл. (на платформе «Учи.ру») Марафон «Космическое приключение»6,7 кл(на платформе «Учи.ру»)
	5-11	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	39	16 победителей, 7 призеров	
		Муниципальный конкурс чтецов и театрализованных постановок на родных языках «Родной язык-живой воды родник»	1	II место	
	7	Республиканский конкурс мультимедийных презентаций «Душа и память земли любимой»	2	призеры	
	7	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	4	дипломант участники	
История	5-9	Всероссийская	32	3 призёра	Интеллектуальная игра

		олимпиада школьников (школьный уровень)			«Культура народов России», 5 кл. Игровой конкурс-викторина «Россия в 16 веке», 8 кл. Кинопросмотр «Сталинградская битва» 7-11 классы
	5-8	Олимпиады по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь» (школьный этап)	26	4 призёра	
	5-11	Олимпиада по истории "Отличник"	12	1 победитель. 2 призёра	
	7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ обучающихся «Отечество» в номинации «Летопись родного края»	1	победитель	
	7	Республиканский этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ обучающихся «Отечество» в номинации «Летопись родного края»	1	участник	
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ обучающихся «Отечество» в номинации «Этнография и фольклор родного края»	1	призер	

		Республиканский этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ обучающихся «Отечество» в номинации «Этнография и фольклор родного края»	1	дипломант	
		Зональная творческая лаборатория научных достижений обучающихся школ северо-восточных районов Республики Башкортостан, посвящённая Году культурного наследия народов России	1	1 место	
Обществознание	6	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) II муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	13 1 4	12участников 1 победитель Участник муниципально го этапа 1 победитель 3 участника	Интеллектуально – правовая игра «Знай свои права, но не забывай обязанности». «На пути к жизненному успеху»
	7	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников II муниципальный	5 1	1 призер 4 участника Участник	«Я законопослушный гражданин»

		этап Всероссийской олимпиады школьников Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	4	муниципально го этапа 2 победителя 1 призер 1 участник	
	8	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	9 1	9 участников 1 победитель	«Звездный час»
	9	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	7	7 участников	Деловая игра « Я – гражданин »
	11	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	2	Участники- 2	Интеллектуальная игра "Слабое звено"
Право	8	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	8	1 призер 7 участников	«Турнир правового права»
	9	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	5	Участники -5	«Турнир правового права»
	11	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	2	участники	Игра «Правовой ринг»

Экономика	5	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	9	участники	
	6	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	12	участник	Деловая игра «Занимательная экономика»
	7	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	5	участники	Игра "Поле чудес"
	8	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	7	участники	Игра "Поле чудес"
	9	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	8	участники	Экономическая игра «По ступенькам бизнеса»
	11	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	2	участники	Экономическая игра «По ступенькам бизнеса»

Физическая культура	5	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	8	участники	«Быстрее, выше, сильнее» «Веселые старты» «Я люблю ГТО»
		Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	1	1 победитель	
	6	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	11	Участники	«Веселые старты» «Веселая страна Спортландия» "Эстафета с элементами легкой атлетики» «А,ну-ка, парни!» «А,ну-ка, девушки!»
		Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (школьный этап)	1	1 победитель	
		Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина (муниципальный этап)	1	участник	
	7	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	5	участники	«Веселые старты» «Мы готовы к ГТО!» «А,ну-ка, парни!» «А,ну-ка, девушки!»
	8	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	9	участники	«Спорт сквозь время» Спортивный праздник « Огонь, вода и медные трубы»

					«Я сдаю ГТО!» «А,ну-ка, парни!» «А,ну-ка,девушки!»
	9	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников II муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	7 1	1 победитель 3 призера 3 участника участник	«Час здоровья» «Полоса препятствий» «Баскетбол шаг к здоровью» «Лыжня здоровья!» «А,ну-ка, парни!» «А,ну-ка,девушки!»
	11	I школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	1	1 призер	«Веселые старты» «Школьные олимпийские игры» «Я сдаю ГТО!» «Лыжня здоровья!» «Зарница» «Знатоки спорта»
Биология	5	Республиканская олимпиада на кубок им. Ю.А. Гагарина	3	3 участника	Игра «Знатоки биологии»
Биология	7	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	5	1 победитель 1 призёр 3 участника	Викторина «Природа и я»
Биология	8	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	8	1 победитель 1 призёр 6 участников	Викторина «Анатомия человека»
Биология	8	Республиканская олимпиада на кубок им. Ю.А. Гагарина	1	Участник	
Биология	9	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	9	1 победитель 1 призёр 7 участников	Игра «Сдаем ОГЭ по биологии»
Биология	11	Всероссийская	2	2 участника	-

		олимпиада школьников (школьный этап)			
География	5	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	9	1 призёр 8 участников	Викторина «Страны мира»
География	5	Республиканская олимпиада на кубок им. Ю.А. Гагарина	2	2 участника	-
География	6А	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	5	1 победитель 1 призёр 3 участника	Викторина «Страны мира»
География	6Б	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	7	1 победитель 1 призёр 5 участников	Викторина «Страны мира»
География	7	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	5	1 призёр 4 участника	Игра «Путешествие по миру»
География	7	Республиканская олимпиада на кубок им. Ю.А. Гагарина	2	2 участника	
География	8	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	8	1 призёр 7 участников	Игра «Путешествие по миру»
География	9	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	7	1 победитель 1 призёр 5 участников	Игра «Я знаю эту страну»
География	11	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	2	2 участника	
Химия	8	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	8	1 призёр 7 участников	Викторина «Угадай химический элемент»

Химия	9	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	9	1 призёр 8 участников	Игра «Химия вокруг нас»
Химия	11	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	2	2 участника	
Технология	5	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	9	4 участника	Участие в предметной неделе. Активное участие в школьных выставках. Мирасова Дарина приняла участие в муниципальном конкурсе» Техно-елка».
Технология	6А	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	6	4 участника	Участие в предметной неделе. Активное участие в школьных выставках. Хамидуллина Азалия приняла участие в муниципальном конкурсе» ТехноЁлка».
Технология	6Б	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	8	4 участника	Участие в предметной неделе. Активное участие в школьных выставках.
Технология	7	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	4	3 участника	Участие в предметной неделе. Активное участие в школьных выставках. Коршиков Игорь принял участие и занял призовое место в муниципальном конкурсе «ТехноЁлка».
Технология	8	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	9	4 участника	Участие в предметной неделе. Активное участие в школьных выставках. Закирова Зарина и Бортновская Анастасия приняли участие в в муниципальном конкурсе «ТехноЁлка».

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Показатели оценки функциональной грамотности

Таблица 16.

Критерии	Цели оценки	Показатели	Показатели результативности
Читательская грамотность	Выявление способностей обучающихся применять полученную в ходе чтения информацию, находить, анализировать и интерпретировать её	Доля обучающихся преодолевших порог высоких результатов	4%
		Доля обучающихся получивших средний балл за выполнение работы	55%
		Доля обучающихся, не преодолевших порог низких результатов	2%
		Доля обучающихся, не приступавших к выполнению заданий по читательской грамотности, от общего количества участников мониторинга	2%
		Доля обучающихся, выполнивших все задания по читательской грамотности, от общего количества участников мониторинга	27%
Математическая грамотность	Выявление способностей обучающихся применять и интерпретировать математику для решения проблем реального мира	Доля обучающихся преодолевших порог Высоких результатов	35 %

		Доля обучающихся Получивших средний балл за выполнение работы	50%
		Доля обучающихся, не Преодолевших порог низких результатов	15 %
		Доля обучающихся, не приступавших к выполнению заданий по математической грамотности, от общего количества участников мониторинга	0%
		Доля обучающихся, выполнивших все задания по математической грамотности, от общего количества участников мониторинга	24%
Естественно- научная грамотность	Выявление способностей обучающихся применять естественно- научные знания и умения в реальных жизненных ситуациях	Доля обучающихся преодолевших порог Высоких результатов	9%
		Доля обучающихся получивших средний балл за выполнение работы	65%
		Доля обучающихся, не преодолевших порог низких результатов	2%
		Доля обучающихся, не приступавших к выполнению заданий по естественнонаучной грамотности, от общего количества участников мониторинга	3%
		Доля обучающихся, выполнивших все задания по естественнонаучной грамотности, от общего количества участников мониторинга	21%

Финансовая грамотность	Выявление способностей использовать знания и умения по финансовой грамотности в жизненных ситуациях	Доля обучающихся преодолевших порог Высоких результатов	5%
		Доля обучающихся получивших средний балл за выполнение работы	64%
		Доля обучающихся, не преодолевших порог низких результатов	3%
		Доля обучающихся, не приступавших к выполнению заданий по финансовой грамотности, от общего количества участников мониторинга	1%
		Доля обучающихся, выполнивших все задания по финансовой грамотности, от общего количества участников мониторинга	27%

Креативное мышление	Выявление способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, нового знания, эффективного выражения воображения	Доля обучающихся преодолевших порог Высоких результатов	12%
		Доля обучающихся получивших средний балл за выполнение работы	55%
		Доля обучающихся, не преодолевших порог низких результатов	33%
		Доля обучающихся, не приступавших к выполнению заданий по креативному мышлению, от общего количества участников мониторинга	0%
		Доля обучающихся, выполнивших все задания по креативному мышлению, от общего количества участников мониторинга	8%
Глобальные компетенции	Выявление знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем	Доля обучающихся преодолевших порог Высоких результатов	16%
		Доля обучающихся получивших средний балл за выполнение работы	70 %
		Доля обучающихся, не преодолевших порог низких результатов	14%
		Доля обучающихся, не приступавших к выполнению заданий по глобальным компетенциям, от общего количества участников мониторинга	0 %
		Доля обучающихся, выполнивших все задания по глобальным компетенциям, от общего количества участников мониторинга	12%

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности

обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ с. Казаяк включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 1.

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены
2022	10	0	2	7 (1 обучающийся по АООП 8 вид. Не обучается. Не трудоустроен)	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с. Казаяк в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы .

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был

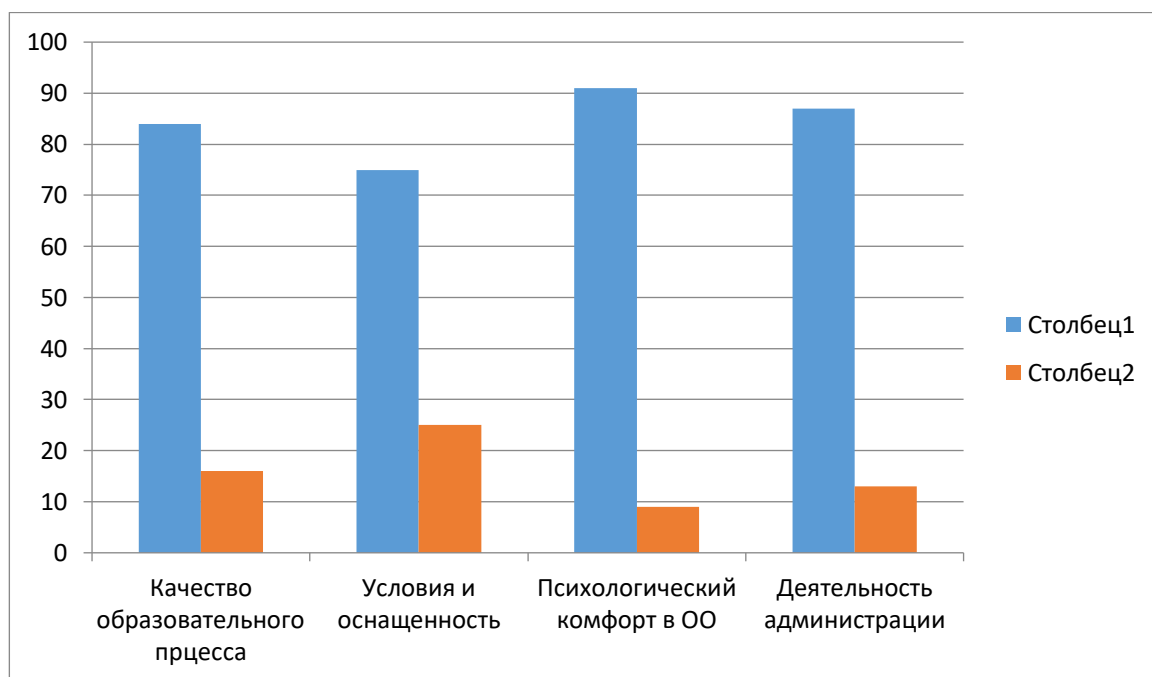
организован онлайн-опрос, в котором принял участие 31 респондент. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 84 и 16 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 75 и 25 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 91 и 9 процентов.
4. Деятельность администрации – 87 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.



Для достижения соответствия уровня функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно- следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы запланировано решение следующих задач:

1. Диагностировать состояние учебно- воспитательного процесса, выявлять отклонения от Стандарта образования в работе коллектива и отдельных его членов; создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель- ученик, руководитель- учитель.
2. Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий.
4. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.

5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Целью программы «Внутренняя система оценки качества образования» является: совершенствование управления качеством образования, а также предоставление всем участникам процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе.

С помощью критериев и показателей выявить зависимость между ресурсами, условиями обучения, с одной стороны, и результатами обучения, с другой стороны.

В основу системы оценки качества образования школы положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- инструментальной и технологичности используемых показателей;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества в школе.

Основными задачами школьной системы оценки качества образования в школе являются:

- оценка возможностей и ресурсов
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- экспертиза педагогической целесообразности и эффективности образовательных, воспитательных, развивающих проектов программы, мероприятий предлагаемых для реализации плана развития школы;
- экспертиза и оценка имеющихся ЦОР, ИКТ компетенций участников образовательного процесса;
- оценить динамику развития у школьников способностей к саморазвитию и самосовершенствованию;
- провести комплексное отслеживание системы взаимодействия родителей, педагогов, жителей поселения, внешних связей на основе принципа сотрудничества;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений в общеобразовательном учреждении;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений, прогнозирование развития образовательной системы школы;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их;

- предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития процесса образования в школе;
- оценивание эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса.

Оценка качества образования проводится по следующим показателям

- Показатели результатов обучения и уровень социализации
- Показатели условий обучения и ресурсного обеспечения
- Показатели качества, соответствующие социальному заказу

Мониторинг и школьная оценка качества образования в ОО проводится по следующим уровням и ступеням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ с. Казаяк проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов.

Среди них имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек, 1 учитель обучается в университете.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

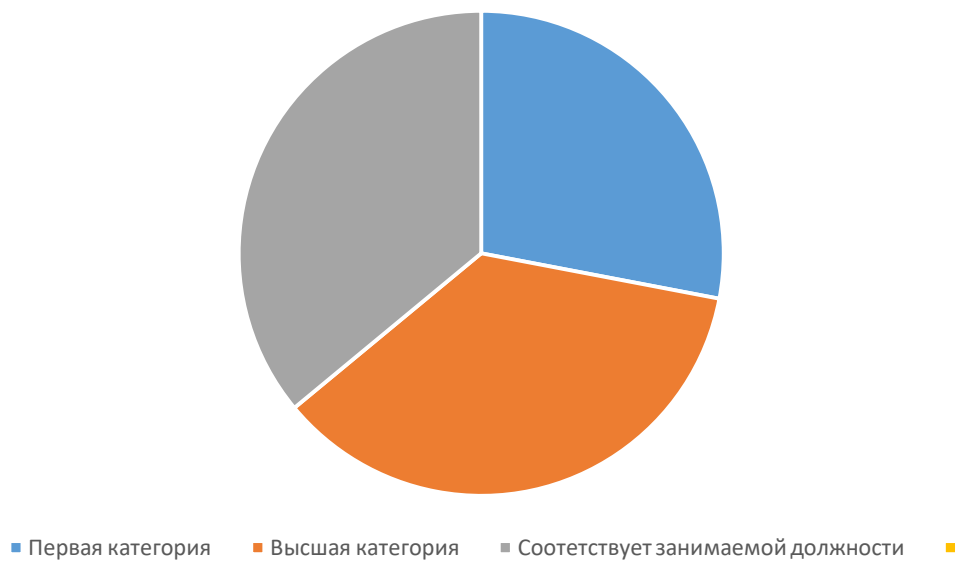
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

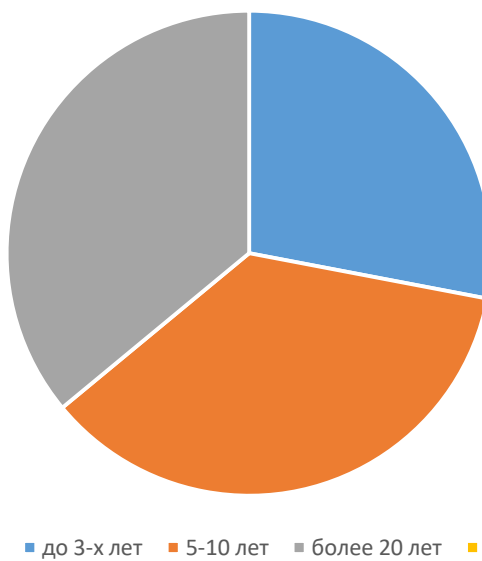
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

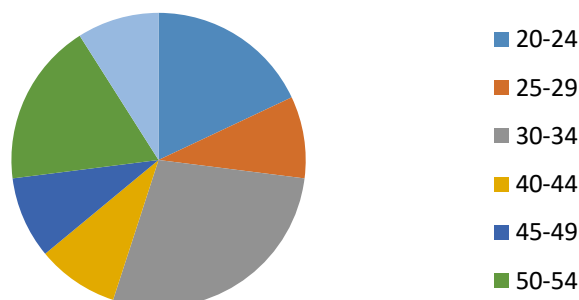
Категорийность педагогических работников



Педагогический стаж работы, лет



Возрастной состав педагогических работников



Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ с. Казаяк для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ с. Казаяк на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

За последние годы активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участниками профессиональных конкурсов муниципального уровня стали Хайритдинова М.С., Горбатовская Г.С., Зайцева Е.А., Дударева А.А., что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6143 единиц;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- объем учебного фонда – 1400 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1400
2	Педагогическая	160
3	Художественная	6143

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Описание материально-технического ресурса образовательного процесса

Школа расположена в одноэтажном здании – (площадь-1194 кв.м.)

Спортзал - 240 кв.м.

Школьная библиотека -25кв.м.

Школьная столовая на 36 мест. Столовая оснащена оборудованием и посудой в соответствии с Сан Пи Нами.

В школе 12 учебных кабинетов. 2 кабинета рассчитаны на занятия группы дошкольников .

Описание материально-технических ресурсов

Перечень компьютеров имеющихся в ОУ

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Компьютер PHILIPS (5 шт.)	2013	Кабинет информатики	Учениками в учебном процессе
Ноутбук (9 шт.)	2014	Учебные кабинеты	Учителями

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операц. система	Windows 10	Microsoft	На уроках информатики
Офисные программы	Office 2016	Microsoft	На уроках информатики
	Office 2016	Microsoft	Для учителя информатики

Дополнительное оборудование

Наименование	Кол-во
Модем	2
Экран	4
Мультимедийный проектор	4
Принтер ч/б лазерный	2
МФУ	2

Другие средства ТСО:

- музыкальный центр – 2 шт.

- магнитофон – 4 шт.
- телевизор – 1 шт.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения — согласно смете отдела образования.

Х.СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37(45%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79(86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (1%)
– регионального уровня		5(5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	89(98%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		9(82%)
– высшим педагогическим образованием		9(82%)
– средним профессиональным образованием		1 (9%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогов с	человек	8(73%)

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		4(36%)
– первой		3 (27%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (45%)
– до 5 лет		3(27%)
– больше 30 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4(40%)
– до 30 лет		3 (27%)
– от 55 лет		1(9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06(6%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	98%
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ с. Казаяк приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Комиссией, ответственной за организацию и проведение самообследования принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решения вопроса пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.